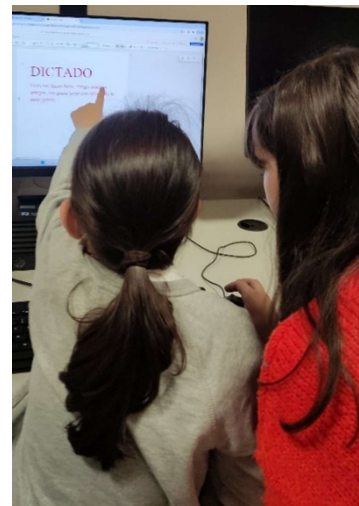
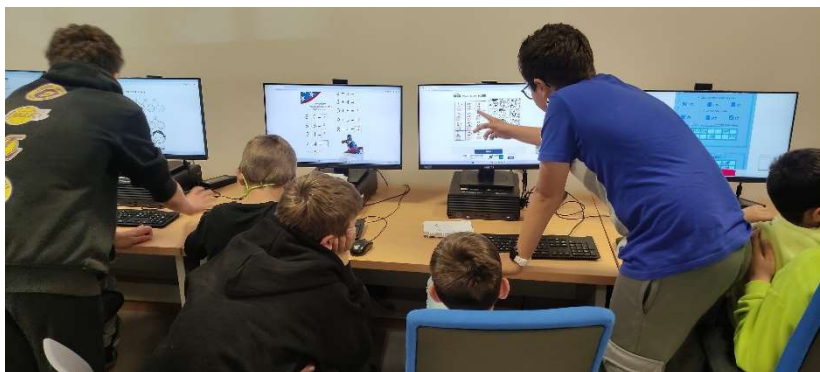


1º y 6º de Ed. Primaria.

Los alumnos/as de los tres grupos de 1º de Primaria han estado participando en el apadrinamiento digital con los alumnos/as de 6º. El trabajo ha sido realizado por los tutores de los 6 grupos: M. Pilar Coca Pozuelo, M. Belén García Rojo, M. Teresa López Duque, José Ricardo Cela Puerto, Encarna Aparicio Martínez y Jessica Blanco González.

En estas sesiones de apadrinamiento digital se han trabajado aspectos como manejo de la cuenta de educacyl, manejo básico de del editor de texto Word así como realización de actividades digitales con contenido curricular.





2º Ed. Primaria.

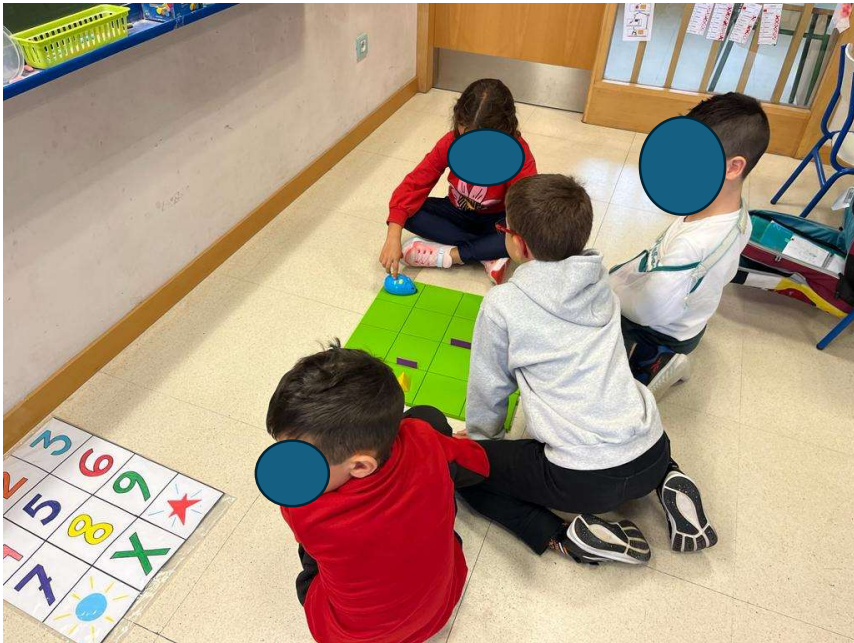
En los tres niveles los tutores M. Carmen Fernández Mata, Miguel Vara García, Inmaculada Rojo Fernández-Valladares y Lorena San José Velasco han estado trabajando la competencia digital de los alumnos/as. Para ello, se han trabajado contenidos como manejo de la cuenta de educacyl, manejo básico de del editor de texto Word así como realización de actividades digitales con contenido curricular.



Estaciones de trabajo 2º B Ed. Primaria.

A lo largo de todo el curso los alumnos/as de 2ºB, junto con su tutor Miguel Vara García y el maestro responsable del apoyo CLAS Miguel L. Rebelo Dos Santos, han realizado estaciones de trabajo para trabajar los contenidos de varias áreas. Algunas de las estaciones estaban planteadas de modo que se pudiese mejorar, a su vez, la competencia digital de los alumnos/as. Para ello se plantearon tareas en el panel digital, con el robot de suelo, con el ordenador, etc.

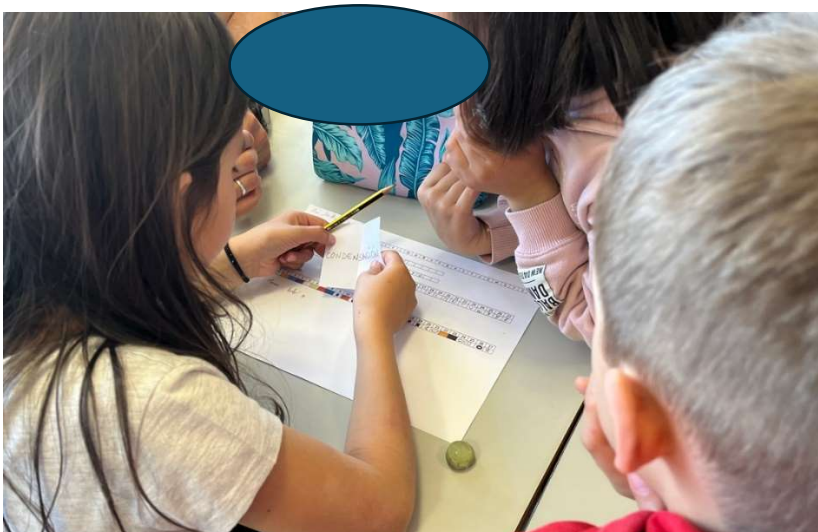
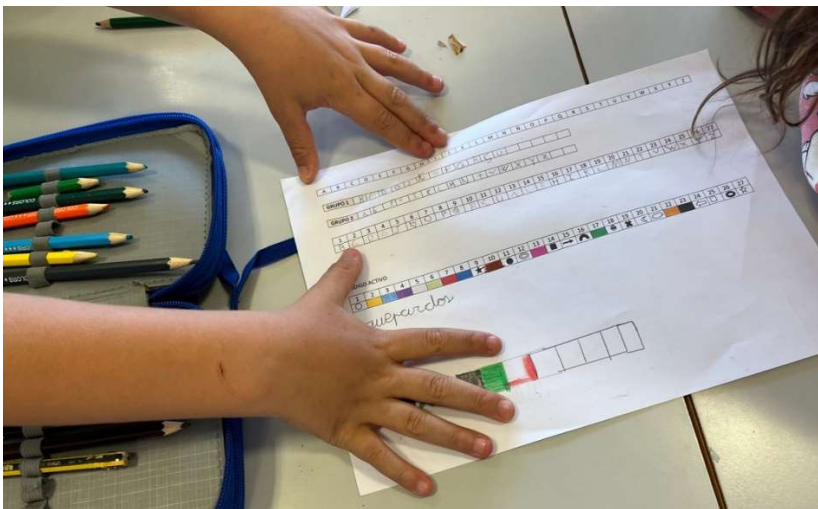
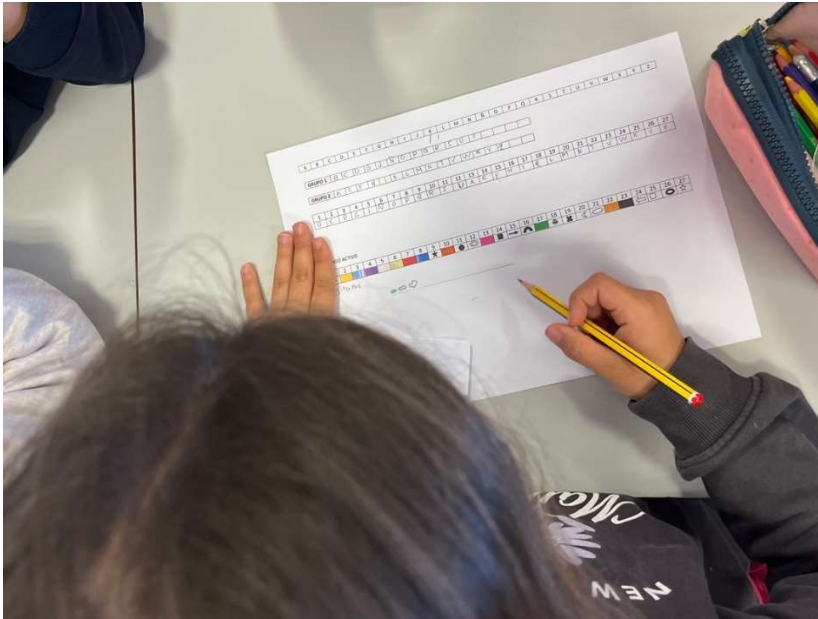






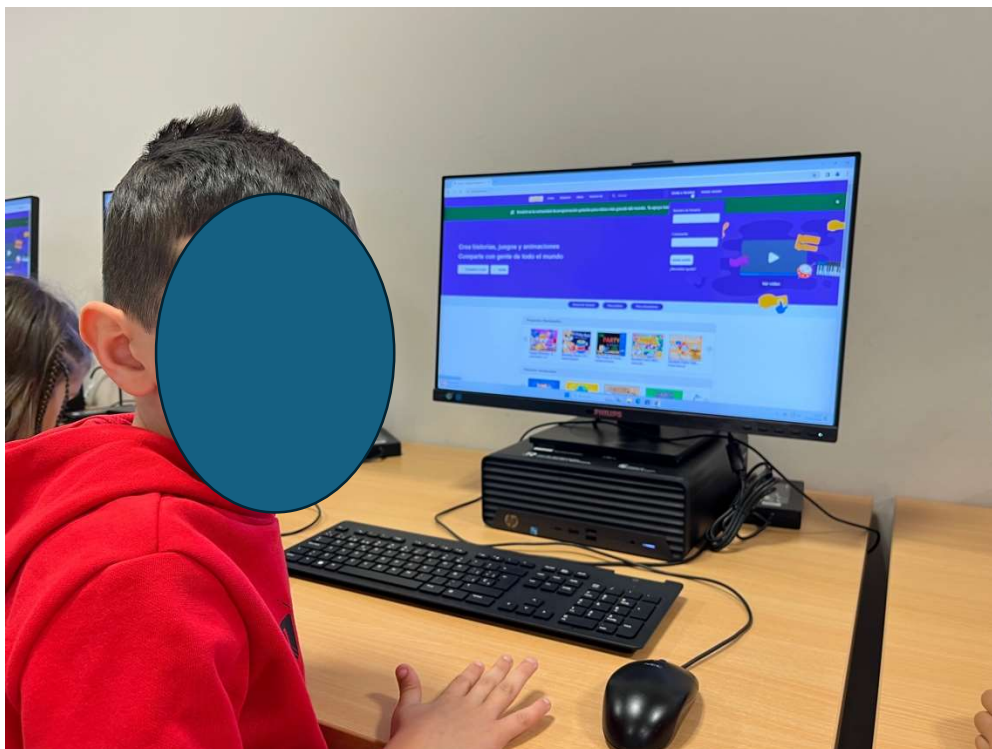
Pensamiento computacional desenchufado en el aula de 2º B Ed. Primaria.

También se han realizado actividades desenchufadas como estrategia para mejorar el pensamiento computacional del alumnado, dirigidas por el tutor Miguel Vara García y el maestro responsable del programa de apoyo CLAS Miguel L Rebelo Dos Santos.



Trabajando con Scratch el pensamiento computacional en 2º B Ed. Primaria.

Otra herramienta que han utilizado, el tutor Miguel Vara García en colaboración con el responsable de apoyo CLAS Miguel L Rebelo Dos Santos, para mejorar el pensamiento computacional y la programación por bloques del alumnado ha sido la plataforma Scratch, desarrollada por el MIT.



4º Ed. Primaria.

En los tres niveles las tutoras M^a Pilar García Arribas, Patricia Reyero Casado y M^a Concepción Gómez Rodríguez han estado trabajando la competencia digital de los alumnos/as. Para ello, se han trabajado contenidos como manejo de la cuenta de educacyl, manejo básico del editor de texto Word, presentaciones en Powerpoint, etc.

5º Ed. Primaria.

En los tres niveles las tutoras Marcela Rojo Fernández, M^a Jesús García Valderrey y María José Ramos Díaz han estado trabajando la competencia digital de los alumnos/as. Para ello, se han trabajado contenidos como manejo de la cuenta de educacyl, manejo básico del editor de texto Word, presentaciones en Powerpoint, etc.

Robótica con los alumnos de 5º A.

El maestro responsable del apoyo CLAS Miguel L Rebelo Dos Santos junto con la tutora Marcela Rojo Fernández, han estado trabajando con los alumnos de 5º A con el robot Sphero Indi. El trabajo ha estado dirigido a desarrollar el pensamiento computacional de los alumnos/as, quienes deben resolver retos teniendo en cuenta que el robot se programa por colores.

